

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>MUNICIPIO DE CONCORDIA</b><br><b>CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE</b>  |  |
|  | Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014. |  |
| Formato:<br>Versión: 001   | <i>Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política</i>   | Página 1 de 23   |

**SEDE** EL MORITO **DOCENTE** ROBINSON RAFAEL GUERRALAYOS  
**NOMBRE DEL ÁREA** CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA **GRADO** PRIMERO  
**UNIDAD** LAS ACTIVIDADES ESCOLARES **PERIODO** UNO

| FECHA  | CRITERIO DE DESEMPEÑO   | TEMATICA  | ACTIVIDADES   | EVALUACION   | RECURSOS   |
|--|---|---|---|--|--|
| Semana del 16 al 20 de Enero de 2017           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la estructura de la institución escolar, el grupo familiar y la vereda donde habita.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mi escuela</li> </ul>                              | Observación de las dependencias de la escuela.<br>Dibujo la escuela<br>rondas | Presentación de trabajos<br>Observación participante<br>Talleres | Humanos<br>Logísticos.<br>colores, periódico,<br>colbón<br>Cuaderno            |
| Semana del 23 al 27 de Enero de 2017           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la estructura de la institución escolar, el grupo familiar y la vereda donde habita.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Las dependencia de mi escuela</li> </ul>           | Dibujo de cada dependencia con sus integrantes                                | Presentación de trabajos<br>Observación participante<br>Talleres | Humanos.<br>Logísticos.<br>Colores<br>Periódico<br>Colbon<br>Tijeras, cuaderno |
| Semana del 30 de Enero al 3 de Febrero de 2017 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la estructura de la institución escolar, el grupo familiar y la vereda donde habita.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer el tema anterior</li> </ul>             | Dibujo de cada dependencia con sus integrantes                                | Presentación de trabajos<br>Observación participante<br>Talleres | Humanos.<br>Logísticos.<br>Colores<br>Periódico<br>Colbon<br>Tijera, cuaderno  |
| Semana del 6 al 10 de Febrero de 2017          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la estructura de la institución escolar, el grupo familiar y la vereda donde habita.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Las personas que trabajan en la escuela</li> </ul> | Dibujos, charlas, visita a los sitios mencionados                             | Presentación de trabajos<br>Observación participante<br>Talleres | Humano<br>Logístico<br>Colores<br>Periódico<br>Tijeras<br>cuaderno             |
| Semana del 13 al 17 de Febrero de 2017         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la estructura de la institución escolar, el grupo familiar y la vereda donde habita.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Las personas que trabajan en la escuela</li> </ul> | Dibujos, charlas, visita a los sitios mencionados                             | Presentación de trabajos<br>Observación participante<br>Talleres | Humano<br>Logístico<br>Colores<br>Periódico<br>Tijeras                         |



**MUNICIPIO DE CONCORDIA**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política*

Página 2 de 23

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  |   |  |   | cuaderno   |
| Semana del 20 al 24 de Febrero de 2017      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la necesidad de formar grupos para trabajar por la consecución de metas comunes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de convivencia</li> </ul> | <p>Aplicación del manual de convivencia<br/>Sobre las normas.<br/>Aplico las normas de convivencia mediante la entrada al salón, la formación, el recreo, en actos cívicos, religiosos, y culturales ,orientación de grupo en mi familias y demás personas de mi entorno</p> | <p>Presentación de trabajos<br/>Observación participante<br/>Talleres</p> | <p>Logístico<br/>Colores<br/>Periódico<br/>Tijeras<br/>cuaderno</p>            |
| Semana del 27 de Febrero al 3 de Marzo 2017 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la necesidad de formar grupos para trabajar por la consecución de metas comunes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de convivencia</li> </ul> | <p>Aplicación del manual de convivencia<br/>Sobre las normas.<br/>Aplico las normas de convivencia mediante la entrada al salón, la formación, el recreo, en actos cívicos, religiosos, y culturales ,orientación de grupo en mi familias y demás personas de mi entorno</p> | <p>Presentación de trabajos<br/>Observación participante<br/>Talleres</p> | <p>Humano<br/>Logístico<br/>Colores<br/>Periódico<br/>Tijeras<br/>cuaderno</p> |
| Semana del 6 al 10 de Marzo de 2017         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la necesidad de formar grupos para trabajar por la consecución de metas comunes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>El gobierno escolar</li> </ul>   | <p>Dibujos<br/>Laminas<br/>Trabajos engrupo e individuales<br/>consultas</p>   | <p>Presentación de trabajos<br/>Observación participante<br/>Talleres</p> | <p>Humano<br/>Logístico<br/>Colores<br/>Periódico<br/>Tijeras<br/>cuaderno</p> |
| Semana del 13 al 17 de Marzo de 2017        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la necesidad de formar grupos para trabajar por la</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>El gobierno escolar</li> </ul>   | <p>Dibujos<br/>Laminas<br/>Trabajos engrupo e individuales</p>   | <p>Presentación de trabajos<br/>Observación participante<br/>Talleres</p> | <p>Humano<br/>Logístico<br/>Colores<br/>Periódico</p>                          |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <b>MUNICIPIO DE CONCORDIA</b><br><b>CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE</b>  |  |  |
|  | Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014. |  |  |
| Formato:<br>Versión: 001   | <i>Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política</i>   |  | Página <b>3</b> de <b>23</b>   |

|                                   |  |  |   |  |   |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|
|                                   | consecución de metas comunes.  |  | consultas   |  | Tijeras<br>cuaderno   |
| Semana del 21 al 24 de Marzo 2017 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la necesidad de formar grupos para trabajar por la consecución de metas comunes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso de los temas vistos</li> <li>Evaluaciones finales</li> </ul> | Dibujos<br>Laminas<br>Trabajos en grupo e individuales<br>consultas<br>Aplicación de las evaluaciones | Presentación de trabajos<br>Observación participante<br>Talleres | Humano<br>Logístico<br>Colores<br>Periódico<br>Tijeras<br>Cuaderno<br>Fotocopia<br>Cuaderno<br>Lápiz<br>Humano<br>logístico |





**MUNICIPIO DE CONCORDIA**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política*

Página 5 de 23

|                   |  |                  |   |   |   |
|-------------------|--|------------------|---|---|---|
|                   |  |                  | <br><br><small>7° Derecho a recibir educación gratuita y a disfrutar de los juegos.</small>   |   |   |
| 24 al 28 de Abril |  | -Algunos deberes | - Observo y escribo lo que veo en cada deber.<br><br><small>SUBIMOS Y BAJAMOS BIEN LAS ESCALERAS</small><br><br><small>PEDIMOS TURNO PARA HABLAR</small><br>-Realización de cartelera alusiva a los derechos y deberes | -Atención a la explicación de clases<br>-Creatividad en la realización de actividades | -Fichas de trabajo<br>-Colores<br>-Marcadores<br>-Cartulina |



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política*

Página **6** de **23**

|                |  |                      |   |  |   |
|----------------|--|----------------------|---|--|---|
| 2 al 5 de Mayo |  | -Comprensión lectora | <p><b>COMPRESION LECTORA</b><br/>Escucha la lectura</p> <p><b>NEGROS Y BLANCOS.</b> Cuento.<br/>Hace ya mucho tiempo, todos los elefantes del mundo eran o negros o blancos. Amaban a los demás animales, pero se odiaban entre sí, por lo que ambos grupos se mantenían apartados: los negros vivían a un lado de la jungla y los blancos en el lado opuesto.<br/>Un día los elefantes negros decidieron matar a todos los elefantes blancos y los elefantes blancos decidieron matar a todos los elefantes negros.<br/><br/>Los elefantes de ambos grupos que querían la paz se internaron en lo más profundo de la selva. Y nunca más se les volvió a ver.<br/><br/>Comenzó la batalla. Y duró mucho, mucho tiempo. Hasta que no quedó ni un solo elefante vivo.<br/><br/>Durante años no se volvió a ver a ningún elefante sobre la Tierra.</p> | <p>--Presentación de trabajos escritos<br/>-Resultados de actividades propuestas</p> | <p>-Internet<br/>-Ficha de trabajo<br/>-Colores</p> |
|----------------|--|----------------------|---|--|---|



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política*

Página 7 de 23

Hasta que un día, los nietos de los elefantes pacíficos salieron de la jungla. Eran grises.

Desde entonces los elefantes han vivido en paz.

Pero desde hace algún tiempo, los elefantes que tienen orejas pequeñas y los elefantes que tienen orejas grandes se miran unos a otros de forma un tanto extraña (e inquietante).

Marco la respuesta correcta

1. Antes los elefantes eran
  - grises y negros
  - negros y grises
  - blancos y negros
2. Los elefantes odiaban
  - a todos los animales
  - solo a los elefantes
3. La violencia es
4.  buena para la comunidad  mala por que divide a las comunidades

-Realizo un dibujo del cuento



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política*

Página **8** de **23**

|                  |  |               |   |   |  |
|------------------|--|---------------|---|---|--|
| 8 al 12 de Mayo  | Reconoce los roles que desempeña cada uno de los miembros de una comunidad | -Sopi valores | - Descubro en la sopa de letras valores que debemos practicar para una sana convivencia.<br>- Recorto De revistas y periódicos oficios y profesiones que desempeñan las personas de una comunidad como: enfermeras, doctores, tenderos, profesores, agricultores... | -Desarrollo de fichas y actividades correspondientes a los contenidos | -Regla<br>-Colores<br>-Hoja cuadriculada<br>-Revistas<br>-Tijeras<br>-Colbón |
| 15 al 19 de Mayo |  | -El juego     | -Concepto: El juego permite conocernos y relacionarnos con los demás. A través de él, conocemos una parte de nuestros gustos y preferencias. Durante el juego asumimos diferentes roles.<br>- Dibujo mi juguete favorito.   | -Presentación de trabajos escritos                                    | -ficha de trabajo<br>-Colores  |



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política*

Página **9** de **23**

2 al 6 de Mayo

-En el deporte también hay roles  
-Conversatorio  
-Los roles en una comunidad se pueden desempeñar en forma individual o grupal

- Relaciono la palabra con la gráfica.



Jugar balón: futbolista



Montar bicicleta: ciclista

- Encierro de color amarillo los niños que juegan individualmente y con color azul los que juegan grupalmente.



- Qué juegos observo en los dibujos anteriores?

-Creatividad y buena utilización del material



**MUNICIPIO DE CONCORDIA**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política*

Página **10** de **23**

|  |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |                                       |
|--|--|---|--|--|---|---|---|--|---|--|---------------------------------------|
| <p>22 al 26 de Mayo</p>  |  | <p>-Profesiones u oficios</p>   | <p>- Escribo el nombre de la profesión u oficio que corresponde a cada uno.</p>  <p>-----<br/>         -----</p> <p>-Coloreo la ficha de las profesiones</p> <table border="1" data-bbox="1054 1166 1417 1388"> <tr> <td><br/>JARDINERA</td> <td><br/>INVENTOR</td> <td><br/>MEDICO</td> </tr> <tr> <td><br/>CANTANTE</td> <td><br/>VETERINARIA</td> <td><br/>INSTRUCTOR</td> </tr> </table> | <br>JARDINERA | <br>INVENTOR | <br>MEDICO | <br>CANTANTE | <br>VETERINARIA | <br>INSTRUCTOR | <p>-Valoración de las actividades realizadas</p> | <p>-Ficha de trabajo<br/>-Colores</p> |
| <br>JARDINERA | <br>INVENTOR    | <br>MEDICO     |  |  |   |   |   |  |   |  |                                       |
| <br>CANTANTE  | <br>VETERINARIA | <br>INSTRUCTOR |  |  |   |   |   |  |   |  |                                       |



## MUNICIPIO DE CONCORDIA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política*

Página 11 de 23

|                                 |  |   |   |   |   |
|---------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                 | <p>Reconoce el municipio como la entidad territorial donde vive, sus principales características y autoridades</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mapa veredal</li> <li>-Monografía de la vereda</li> <li>-Reseña del municipio de Concordia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dibujo el mapa veredal</li> <li>-En forma muy resumida se da a conocer los hechos más importantes contemplados en la monografía veredal</li> <li>- Breve reseña histórica del Municipio de Concordia</li> <li>-Dibujo el lugar que más me gusta de Concordia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Iniciativa y creatividad</li> <li>-Escucha y participación</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-T v</li> <li>-Memoria USB</li> <li>-Ficha de trabajo</li> <li>-Colores</li> </ul> |
| <p>30 de Mayo al 2 de Junio</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mapa del Municipio de Concordia:</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dibujo el mapa del municipio de Concordia</li> <li>-Algunas veredas</li> <li>-Límites</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumplimiento de tareas y compromisos adquiridos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ficha de trabajo</li> <li>-Colores</li> </ul>                                     |
| <p>5 al 9 de Junio</p>          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Símbolos del Municipio de Concordia</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dibujo y coloreo el escudo y la bandera del Municipio de Concordia</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilización adecuada del material empleado</li> <li>-Interés en el desarrollo de las actividades</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ficha de trabajo</li> <li>-Colores</li> </ul>                                     |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>MUNICIPIO DE CONCORDIA</b><br><b>CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE</b><br>Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014. |  |
| Formato:<br>Versión: 001   | <i>Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política</i>   | Página 12 de 23  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <br> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política*

Página 13 de 23

**SEDE** EL MORITO

**DOCENTE** ROBINSON RAFAEL GUERRALAYOS

**NOMBRE DEL ÁREA** CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA

**GRADO** PRIMERO

**UNIDAD** LAS ACTIVIDADES ESCOLARES

**PERIODO** TRES

| FECHA                        | CRITERIO DE DESEMPEÑO   | TEMÁTICA  | ACTIVIDADES   | EVALUACIÓN   | RECURSOS  |
|------------------------------|---|---|---|--|---|
| Semana del 04 – 07 de julio. | Caracteriza al territorio colombiano, en todos sus componentes (físicos, geográficos) generando sentido de pertenencia. | -Mi país Colombia: explicación qué significado tiene el término país<br>-Reconocimiento del croquis de Colombia | -Con papel de colores decoro el nombre de nuestro país<br><br>-Utilizando vinilos y pinceles pino el mapa de Colombia con los colores de la bandera<br><br> | -Compromiso en la realización de actividades y compromisos<br>-Atención a la explicación de las clases | -Ficha de trabajo<br>-Colores<br>-Papel de seda<br>-Croquis de Colombia<br>-Internet<br>-Memoria USB<br>-TV |



**MUNICIPIO DE CONCORDIA**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política*

Página 14 de 23

Semana del 10  
al 14 de julio

-Océanos que rodean a Colombia, explicación, importancia



Semana del 17  
al 21 de julio.

-Nuestro país se encuentra dividido en seis regiones importantes: explicación acerca de la región a la que pertenecemos y la riqueza que allí se encuentra



Semana del 24  
al 28 de julio.

-Colombia país rico en geografía, diversidad de fauna y flora

-Video  
[https://www.youtube.com/watch?v=nj40ye7wi\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=nj40ye7wi_Q)



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

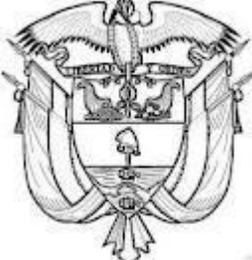
Formato:  
Versión: 001

*Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política*

Página 15 de 23

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>Semana del 31 de Julio al 4 de agosto.</p> | <p>Identifica los principales símbolos patrios de Colombia como: la bandera, el himno y el escudo.</p> | <p>-El himno</p> <p>-Se escucha e interpreta el himno varias veces</p>  | <p>Es un símbolo de nuestro país que cantamos los colombianos en fechas y acontecimientos especiales.</p>  | <p>-Participación en las diferentes actividades</p> <p>-Realización de trabajos individuales y grupales</p> | <p>-Fichas de trabajo</p> <p>-Internet</p> <p>-Textos escolares</p> <p>-Papel de seda</p> <p>-Papel iris</p> <p>-Colbón</p> |
| <p>Semana del 8 al 11 de agosto.</p>          |  | <p>-La bandera</p> <p>-El escudo</p> <p>-Colorear según lo explicado</p> <p>-Realización de la bandera con papel de seda o papel iris</p> | <p>Tiene tres franjas horizontales: una amarilla, una azul y una roja.</p> <p>En este símbolo están representados elementos significativos en nuestra nación, como los mares que nos rodean.</p> <div data-bbox="1073 1068 1310 1230" data-label="Image"> </div> |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>MUNICIPIO DE CONCORDIA</b><br><b>CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE</b><br>Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014. |  |
| Formato:<br>Versión: 001   | <i>Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política</i>   | Página 16 de 23  |

|                                |   |   |   |  |  |
|--------------------------------|---|---|---|--|--|
| Semana del 14 al 18 de agosto. |   | -Coloreo el escudo<br><br>-Coloreo la frase con los colores de la bandera de Colombia | <br><br><b>Tengo el deber<br/>de honrar y<br/>respetar los<br/>símbolos patrios<br/>de mi país</b>   |  |  |
| Semana del 22 al 25 de agosto. | Reconoce algunos personajes de la historia de Colombia. | -Conozcamos brevemente nuestra historia   | Cuando celebramos las fiestas patrias, los colombianos recordamos fechas y acontecimientos importantes de nuestra historia.<br><b>Las fiestas más importantes son:</b><br><input type="checkbox"/> El 20 de julio: La independencia de Colombia.<br><input type="checkbox"/> El 7 de agosto: La batalla de Boyacá, acontecimiento en el cual se selló la independencia de nuestro país. | -Atiende y participa activamente en las clases<br>-Ejecuta las Actividades con dedicación y compromiso | -Fichas de trabajo<br>-Colores<br>-Láminas con imágenes de próceres de la historia de Colombia |



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política*

Página 17 de 23

Semana del 29  
de agosto al 2  
de septiembre.

**Muchos personajes, Hombres y mujeres, construyeron esta historia de libertad.**

Algunos de ellos son:

**El 11 de noviembre: Declaración de la independencia de la providencia de Cartagena.**

• **SIMÓN BOLÍVAR NACIÓ** en Caracas y es conocido como el libertador. Organizó y dirigió el ejército que venció a los españoles y dio la libertad a nuestro país.

**FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.** Nació en la Villa del Rosario, de Cúcuta y fue llamado el “hombre de las leyes”. Su actuación fue definitiva para la organización del gobierno nacional, después de la independencia.

**ANTONIO NARIÑO.** Nació en Bogotá y es conocido como el precursor de la independencia. Tradujo los Derechos del Hombre e inició el movimiento de la independencia.

**Cada país posee unos símbolos que lo diferencian de los demás países. Nuestros símbolos patrios son: la bandera, el escudo y el himno nacional. Otros elementos representativos de nuestro país son la palma de cera y la orquídea.**

Los símbolos patrios nos identifican como colombianos, por eso los debemos respetar siempre y en todo lugar.



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política*

Página **18** de **23**

Semana del 28  
de agosto al 1  
de septiembre.

-Relaciono la fecha con el  
acontecimiento

-Completo la ficha de estos  
importantes héroes de la  
historia

20 de julio  
**Independencia de Cartagena**

11 de noviembre      Batalla de  
Boyacá

7 de agosto              Independencia  
de Colombia



Completo cada ficha.

Nombre: -----  
-----

Nació en: -----  
-----

Organizó: -----  
-----

Liberó:  
-----

—  
Se le llama: -----  
-----



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política*

Página 19 de 23



Nombre: -----  
-----

Nació en: -----  
-----

Organizó: -----  
-----

Liberó:  
-----

—  
Se le llama: -----  
-----

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>MUNICIPIO DE CONCORDIA</b><br><b>CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE</b>  |  |
|  | Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014. |  |
| Formato:<br>Versión: 001   | <i>Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política</i>   | Página 20 de 23  |

**SEDE** EL MORITO **DOCENTE** ROBINSON RAFAEL GUERRALAYOS  
**NOMBRE DEL ÁREA** CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA **GRADO** PRIMERO  
**UNIDAD** LAS ACTIVIDADES ESCOLARES **PERIODO** PERIODO 4

| FECHA                              | CRITERIO DE DESEMPEÑO  | TEMATICA  | ACTIVIDADES  | EVALUACION   | RECURSOS  |
|------------------------------------|--|---|--|--|---|
| Semana del 4 al 8 de septiembre.   | Asume comportamientos que favorecen la conservación de la identidad nacional | Juego lúdico: motivación al tema con la posición de roles quién dirige, quién obedece. Se explica esta situación a nivel institucional, local, regional y así sucesivamente | Juego lúdico "El rey manda": se escoge un rey, que es el encargado de dar las órdenes a los habitantes del palacio. Ejemplo: El rey manda que formen.    | -Participación activa en el desarrollo de las dinámicas<br>-Atención al seguimiento de instrucciones                       | -Patio de recreo                                |
| Semana del 11 al 15 de septiembre. |  | Concepto de identidad   | -Explicación concepto de identidad<br>-Escritura de oraciones alusivas al tema en recortes de cartulina para exponer por el salón y ser leídos por todos | -Participa con agrado en las diferentes actividades y juegos<br>-Organización en la presentación de actividades propuestas | -Cartulina<br>-Marcadores<br>-Tijeras<br>-Cinta |
| Semana del 18 al 22 de septiembre. | Muestra interés por investigar sobre su identidad colombiana                 | Concepto identidad nacional   | Explicación y conversatorio sobre la identidad nacional  | -Participación en los conversatorios desarrollados en clase<br>-Escucha y respeto por el otro                              | -Ficha de trabajo                               |
| Semana del 18 al 22 de septiembre. | Muestra interés por investigar sobre su identidad colombiana                 | -La diversidad cultural   | -Manifestaciones de grupos existentes en cuanto a música, danza, vestuario, alimentación,  | --Creatividad y buena utilización del material de trabajo  | -Fichas de trabajo<br>-Colores<br>-Internet     |



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política*

Página 21 de 23

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Semana del 25 al 29 de septiembre</p> |  |  | <p>rituales, maneras de pensar y de actuar, gustos gastronómicos a nivel regional<br/>-Sopas de letras<br/>-Fichas para colorear<br/>-Láminas<br/>-Videos</p>   | <p>--Valoración de las actividades realizadas</p>   | <p>-Memoria USB<br/>-Televisor<br/>-Láminas</p>   |
| <p>Octubre del 2 al 6</p>                |  | <p>-La diversidad cultural nos enriquece</p> | <p>-Al interactuar con personas de otras costumbres, aprendemos sobre su historia para ampliar nuestros conocimientos<br/>-Comprensión lectora<br/>-Entrevistas a compañeros que viene de otros lugares para que cuenten de los lugares de donde vienen, gustos y costumbres<br/>-Exposiciones de láminas o fotos sobre la gastronomía de la región<br/>-Video sobre las diferentes manifestaciones culturales que se pueden observar en una ciudad como Medellín<br/>-Realización de dibujos en los que se puedan observar manifestaciones culturales vistas en la localidad, exposición</p> | <p>-Desarrollo de fichas y actividades correspondientes a los contenidos<br/><br/>-Trabajos grupales e individuales<br/><br/>-Cumplimiento de tareas y compromisos adquiridos</p> | <p>-Fichas de trabajo<br/>-Láminas<br/>-Fotos<br/>-Televisor<br/>-Memoria USB<br/>-Internet</p> |



**MUNICIPIO DE CONCORDIA**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política*

Página 22 de 23

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| Semana del 17 al 20 de Octubre              | Identifica señales de tránsito y su significado | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto señales de tránsito</li> <li>-Beneficios de las señales de tránsito</li> <li>-Recomendaciones para andar en bicicleta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saberes previos</li> <li>-Qué son las señales de tránsito?</li> <li>-Conversatorio</li> <li>-Las señales pueden reducir ciertos tipos de accidentes, presentación de imágenes sobre los riesgos que existen al transitar</li> <li>-Video</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación durante las actividades</li> <li>-Atención a las explicaciones de clases</li> <li>-Cumplimiento de tareas y compromisos adquiridos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fichas de trabajo</li> <li>-Fichas de trabajo</li> <li>-Video</li> <li>-Televisor</li> <li>-Memoria USB</li> <li>-Textos escolares</li> </ul>    |
| Semana del 23 al 27 de octubre.             |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recomendaciones para los peatones</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dramatizaciones sobre recomendaciones para evitar accidentes con los siguientes temas:</li> <li>.Tomar de la mano al adulto no cruzar solo</li> <li>.Si llevas una mascota evita que corra entre gente</li> <li>.Poner atención al semáforo y a la velocidad de los carros</li> <li>.Tener orden y paciencia al cruzar las calles</li> <li>.Observar cuidadosamente hacia cualquier dirección que pueda venir un auto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajos individuales y grupales</li> <li>-Iniciativa y creatividad</li> <li>-Solución de actividades</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fichas de trabajo</li> <li>-Videos</li> <li>-Memoria USB</li> <li>-Internet</li> <li>-Textos escolares</li> <li>-Láminas ilustrativas</li> </ul> |
| Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre. |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Video sobre el semáforo como señal preventiva, para qué se usan sus colores</li> <li>-Ficha de aplicación</li> </ul>   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <b>MUNICIPIO DE CONCORDIA</b><br><b>CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE</b>              |  |
| Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014. |   |  |
| Formato:<br>Versión: 001  | <i>Planeador Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política</i> | Página <b>23</b> de <b>23</b>  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Semana del 7 al 10 de noviembre.<br><br>Semana del 14 al 24 de noviembre. |  | -Conocimiento del semáforo<br><br>-Clases de señales:<br>Señales preventivas<br>Señales informativas<br>Señales reglamentarias | -Ficha de aplicación<br>-Explicación<br>-Conversatorio<br>-Video |  |  |
|---|--|--|--|--|--|