
	MUNICIPIO DE CONCORDIA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE	
	Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.	
Formato: Versión: 001	<i>Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero</i>	
		Página 1 de 24

SEDE EL MORITO DOCENTE ROBINSON RAFAEL GUERRALAYOS
 NOMBRE DEL ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL GRADO PRIMERO
 UNIDAD _____ PERIODO UNO

FECHA	CRITERIO DE DESEMPEÑO	TEMÁTICA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 16 al 20 de Enero de 2017	Identifica y señala las partes de su cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> Partes del cuerpo 	Rompecabezas Dibujos del cuerpo humano y rondas	Exposiciones Talleres Observación participante	Humanos Logísticos. Plastilina, colores, periódico, colbón, tijeras, tabla, cuaderno, lápiz.
Semana del 23 al 27 de Enero de 2017	Identifica y señala las partes de su cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> Continuación del tema anterior Enseñanza de la higiene personal 	Láminas de aseo personal simulacro de lavado de manos y cepillado dibujos	Exposiciones Talleres Observación participante	Humanos. Logísticos. Plastilina Colores Periódico Colbón Tijeras Tabla, cuaderno
Semana del 30 de Enero al 3 de Febrero de 2017	Conoce los órganos de su cuerpo explicando la función de cada uno	<ul style="list-style-type: none"> Partes del cuerpo y sus funciones 	Actividades que se puedan realizar con las extremidades superiores e inferiores Observación de lamina	Exposiciones Talleres Observación participante	Humanos. Logísticos. plastilina Cuaderno Laberinto rompecabezas
Semana del 6 al 10 de Febrero de 2017	Conoce los órganos de su cuerpo explicando la función de cada uno	<ul style="list-style-type: none"> Continuación con el tema anterior Cuidado del cuerpo 	Actividades que se puedan realizar con las extremidades superiores e inferiores Observación de lamina Rondas infantiles	Exposiciones Talleres Observación participante	Humanos. Logísticos. plastilina Cuaderno Laberinto rompecabezas



**MUNICIPIO DE CONCORDIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:
Versión: 001

Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

Página 2 de 24

Semana del 13 al 17 de Febrero de 2017	<ul style="list-style-type: none"> Conoce los órganos de su cuerpo explicando la función de cada uno Representa gráficamente el cuerpo humano señalando los órganos y las partes. 	<ul style="list-style-type: none"> Continuación del tema anterior El cuerpo cambia 	Laminas y dibujos relacionado con el tema Laminas sobre las etapas de la Apareamiento Dramatización alusiva al tema Imitación de voces Juegos Recortado y pegado	Exposiciones Talleres Observación participante	Humanos. Logísticos Plastilina Cuaderno Laminas Dibujos collages
Semana del 20 al 24 de Febrero de 2017	<ul style="list-style-type: none"> Conoce los órganos de su cuerpo explicando la función de cada uno Representa gráficamente el cuerpo humano señalando los órganos y las partes. Reconoce las principales articulaciones del cuerpo y los movimientos que permiten realizar 	<ul style="list-style-type: none"> Continuación del tema el cuerpo cambia Los cinco sentidos 	Laminas y dibujos relacionado con el tema Laminas sobre las etapas de la Apareamiento Dramatización alusiva al tema Imitación de voces Juegos Recortado y pegado Adivinanza Colorea en el paisaje algunos órganos de los sentidos	Exposiciones Talleres Observación participante	Humanos. Logísticos Abaco Plastilina Cuaderno Dibujos lamina
Semana del 27 de Febrero al 3 de Marzo 2017	<ul style="list-style-type: none"> Conoce los órganos de su cuerpo explicando la función de cada uno Representa gráficamente el cuerpo humano señalando los órganos y las partes. Reconoce las principales articulaciones del cuerpo y los movimientos que permiten realizar 	<ul style="list-style-type: none"> Continuación del tema el cuerpo cambia Los cinco sentidos 	Laminas y dibujos relacionado con el tema Laminas sobre las etapas de la Apareamiento Dramatización alusiva al tema Imitación de voces Juegos Recortado y pegado Adivinanza Colorea en el paisaje algunos órganos de los sentidos	Exposiciones Talleres Observación participante	Humanos. Logísticos Abaco Plastilina Cuaderno Plastilina. Dibujos, lamina



MUNICIPIO DE CONCORDIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:
Versión: 001

Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

Página 3 de 24

Semana del 6 al 10 de Marzo de 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los órganos de su cuerpo explicando la función de cada uno • Representa gráficamente el cuerpo humano señalando los órganos y las partes. • Reconoce las principales articulaciones del cuerpo y los movimientos que permiten realizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Detectar dificultades y fortaleza de algunos niños 	Rompecabezas Dibujos del cuerpo humano y rondas Láminas de aseo personal simulacro de lavado de manos y cepillado Dibujos - actividades que se puedan realizar con las extremidades superiores e inferiores Observación de lamina	Exposiciones Talleres Observación participante	Humanos. Logísticos Plastilina Cuaderno Plastilina. Dibujos lamina
Semana del 13 al 17 de Marzo de 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los órganos de su cuerpo explicando la función de cada uno • Representa gráficamente el cuerpo humano señalando los órganos y las partes. • Reconoce las principales articulaciones del cuerpo y los movimientos que permiten realizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de los temas vistos durante el periodo 	Rompecabezas Dibujos del cuerpo humano y rondas Láminas de aseo personal simulacro de lavado de manos y cepillado Dibujos - actividades que se puedan realizar con las extremidades superiores e inferiores Observación de lamina		Humanos. Logísticos Plastilina Cuaderno Plastilina. Dibujos lamina
Semana del 21 al 24 de Marzo 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los órganos de su cuerpo explicando la función de cada uno • Representa gráficamente el cuerpo humano señalando los órganos y las partes. • Reconoce las principales articulaciones del cuerpo y los movimientos que permiten realizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de las evaluación 	Evaluación escrita y oral. Evaluación escrita y oral		Humanos. Logísticos



**MUNICIPIO DE CONCORDIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:
Versión: 001

Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

Página 4 de 24

SEDE EL MORITO



DOCENTE ROBINSON RAFAEL GUERRALAYOS

NOMBRE DEL ÁREA CIENCIAS NATURALES

GRADO PRIMERO

UNIDAD IDENTIFICO LO QUE ME RODEA: QUE BONITO ES EL MUNDO

PERIODO DOS

FECHA	CRITERIO DE DESEMPEÑO	TEMATICA	ACTIVIDADES	EVALUACION	RECURSOS
3 al 7 de Abril	Relaciona los órganos de los sentidos con la función que realizan	-Mis ojos: el sentido de la vista	-A partir de láminas o fichas de trabajo observa y colorea los objetos que más te gusten -Concepto el sentido de la vista -Observa y encuentra las diferencias 	-Participación con agrado en las diferentes actividades y juegos -Iniciativa y creatividad	-Ficha De trabajo -Colores
17 al 21 de Abril		-El sentido del oído	-Concepto -Conversatorio sobre diferentes elementos que producen sonido -Colore la ficha y hablo sobre los objetos y los sonidos que producen 	-Participación en las actividades ya sean de tipo individual o grupal -Pulcritud en la realización de actividades	-Ficha De trabajo -Colores



**MUNICIPIO DE CONCORDIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**


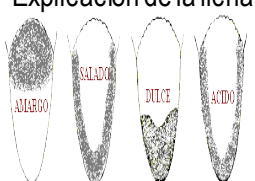


Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:
Versión: 001

Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

Página 5 de 24

24 al 28 de Abril		-Sentido del tacto	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto -Conversatorio sobre las posibilidades que el tacto nos ofrece para conocer los objetos -Manipulación de diferentes materiales como arena, piedras, lodo, hojas, plastilina, algodón lija, entre otros 	-Cumplimiento de compromisos adquiridos	-Diversos objetos y materiales del medio
2 al 5 de Mayo		-Sentido del olfato	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto -Llevar diferentes aromas para que los estudiantes los perciban -Conversar acerca de las imágenes que se observan en la ficha, colorear 	-Concentración en el desarrollo de las actividades -Participación en clase	-Diversos objetos del medio -Ficha de trabajo -Colores
8 al 12 de Mayo		-Sentido del gusto	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto -Con los ojos vendados probar diferentes frutas, también limón, sal, azúcar, ají entre otros -Explicación de la ficha: 	-Desarrollo en el trabajo tanto individual como grupal	-Diferentes alimentos -Ficha de trabajo -Colores



**MUNICIPIO DE CONCORDIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**

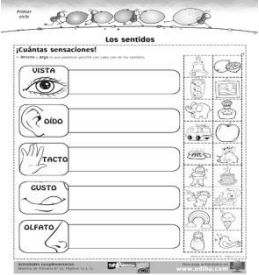



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:
Versión: 001


Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

Página 6 de 24

15 al 19 de Mayo	Identifica la manera de cuidar cada uno de los órganos de los sentidos	-Cuidado de los órganos de los sentidos	<p>-Se especifican cuidados básicos para cada uno de los órganos de los sentidos</p> <p>-Realización de la siguiente ficha con la ayuda de un compañero</p> 	-Cumplimiento de tareas y compromisos adquiridos	-Ficha de trabajo -Colores
22 al 26 de Mayo	Diferencia y clasifica seres vivos y objetos inertes teniendo en cuenta sus características	-Conceptos -Colorea la ficha discriminando los seres vivos y no vivos -Diálogo sobre lo que nos rodea clasificándolos en seres vivos e inertes	-Coloreo y explico la ficha	-Organización en la presentación de actividades	-Ficha de trabajo -Objetos del medio
30 de Mayo al 2 de Junio	Diferencia algunos seres que existen en el medio como vivos y no vivos	-Los seres vivos	 <p>-Explicación, concepto</p> <p>-Realiza un paisaje con seres vivos y no vivos</p> <p>-Recorta, pega o dibuja de acuerdo al ciclo de vida de una persona: nace, crece, se alimenta, se relaciona, se reproduce, muere</p>	-Concentración en el desarrollo de las actividades -Participación en clase	-Ficha de trabajo -Colores -Revistas, periódicos... -Colbón

Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

			<p align="center">-Colorea la siguiente representación:</p>  <p align="center"> -Escribo una frase acerca del cuidado de las mascotas -Evaluó mi desempeño </p>		
--	--	--	---	--	--



**MUNICIPIO DE CONCORDIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:
Versión: 001

Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

Página 9 de 24

SEDE EL MORITO

DOCENTE ROBINSON RAFAEL GUERRALAYOS

NOMBRE DEL ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

GRADO PRIMERO

UNIDAD

PERIODO TRES

FECHA	CRITERIO DE DESEMPEÑO	TEMATICA	ACTIVIDADES	EVALUACION	RECURSOS
Semana del 04 – 07 de julio.	Clasifica los animales según su alimentación	-Mapa conceptual Explicación y conceptos: -Animales herbívoros -Animales carnívoros -Animales omnívoros -Video -Ejemplos a través de imágenes -Actividad de aplicación	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Animales] --> B[Herbívoros] A --> C[Carnívoros] A --> D[Omnívoros] </pre> </div> <p>Un herbívoro es un animal que se alimenta exclusivamente de plantas y no de carne. Los animales carnívoros son aquellos que se alimentan de carne Los omnívoros pueden comer vegetales y carnes por lo que se nutren de toda clase de alimentos.</p> <p>-¿. Qué comen los animales Herbívoros, Carnívoros, Omnívoros? Videos Educativos para Niños You tube</p>	-Atención a las explicaciones -Disposición para participar y realizar las actividades	-Regla -Colores -Internet -Memoria USB -TV -Ficha de aplicación -Tijeras -Colbón



**MUNICIPIO DE CONCORDIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:
Versión: 001

Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

Página 10 de
24

<http://observarydescribiobiotosyeresvivos.blogspot.com.co/p/clasificacion-de-los-animales-segun-su.html>

-Rompecabezas

Herbívoros	Carnívoros	Omnívoros
		
Comen plantas como frutas, hierbas o verduras.	Se alimentan de carne, algunos de ellos tienen que cazar.	Se alimentan de plantas y de carne como las gallinas que comen maíz y lombrices.



ACTIVIDAD

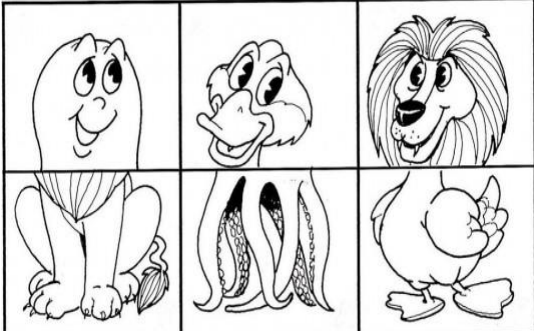
1. Colorea los animales carnívoros y encierra a los animales herbívoros.



-En el blog se pueden observar diferentes tipos de animales según el tipo de alimentación que consumen, imágenes y explicación

-Arma los rompecabezas y escribe si el animal es herbívoro, carnívoro u omnívoro

	MUNICIPIO DE CONCORDIA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE	
Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.		
Formato: Versión: 001	<i>Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero</i>	Página 11 de 24

					
18 al 29 de Julio	Reconoce el uso del agua y los cuidados que debemos tener para conservarla	-Concepto	<p>Conociendo la importancia del agua El agua es el líquido indispensable para la vida de las plantas, los animales, del hombre y del planeta en general.</p> <p>El mal uso por parte de la humanidad de este recurso, ha hecho que el planeta en general esté padeciendo una crisis y escasez de agua que cada día se agrava más en todas las regiones. La contaminación de ríos, la superpoblación, el uso irresponsable en la agricultura y en la industria, la deficiente tecnología para el tratamiento de aguas residuales, etc., han hecho que el agua sea un recurso agotable y que además sea un vehículo de transmisión de enfermedades que afecta a los niños en su mayoría, lo cual causa la muerte en zonas de pobreza. En algunas regiones del mundo se extrae el agua de pozos que se cavan cada vez con más profundidad; esto lleva a un deterioro en las capas del suelo, haciendo que los ríos se sequen y sus trayectorias no terminen en el mar para renovar su ciclo.</p>	-Organización en la presentación de actividades -Participación en clase	-Internet -Fichas de trabajo -Colores -Cartulina



**MUNICIPIO DE CONCORDIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**

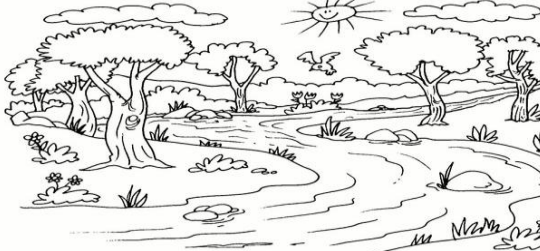


Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:
Versión: 001

Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

Página 12 de
24

<p>Semana del 10 al 14 de julio.</p>		<p>-En qué lugares se encuentra el agua?</p>	<p>Las aguas son una parte muy importante del paisaje. Hay agua en las nubes. Hay agua, en forma de nieve o de hielo, en las cumbres de las montañas. Hay agua en el mar, en los lagos, en los ríos y arroyos. Hay aguas subterráneas. También el agua forma parte de todos los seres vivos.</p>		
<p>Semana del 17 al 21 de julio.</p>		<p>-El agua en el paisaje</p>	<p>-Localiza la presencia de agua en el paisaje</p>		
<p>Semana del 24 al 28 de julio.</p>		<p>-Usos del agua</p>	<p>-Consumo doméstico -Higiene y aseo -En la agricultura y la ganadería -en la industria: fabricación de objetos -Fuente de energía -Vía de comunicación -Deporte y uso del tiempo libre</p> <p>-Coloreo la ficha sobre los usos del agua</p>		



MUNICIPIO DE CONCORDIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:
Versión: 001

Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

Página 13 de
24

Semana
del 31 de
Julio al 4
de agosto.

-El agua potable

-Cartelera



Llamamos agua potable al agua que podemos consumir o beber sin que exista peligro para nuestra salud. El agua potable no debe contener sustancias o microorganismos que puedan provocar enfermedades o perjudicar nuestra salud.

Realizo una cartelera resaltando la importancia que el agua tiene y la forma cómo podemos protegerla



**MUNICIPIO DE CONCORDIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**






Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.


Formato:
Versión: 001

Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

Página 14 de
24

					
<p>Semana del 8 al 11 de agosto.</p>	<p>Identifica los órganos de locomoción de los animales</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Lluvia de ideas sobre saberes previos acerca del tema -Explicación -Conceptos -Dibujos -Resumen <p>Documental: maneras de moverse</p>	<p>CAMINAN Y CORREN: La mayoría de los animales. como los zorros. caballos. gatos, etc. Usan sus patas para caminar y correr</p> <p>ANIMALES QUE SALTAN: Algunos animales, como las ranas. los saltamontes. los monos. canquros, ente otros, emplean sus patas para saltar.</p> <p>ANIMALES QUE NADAN: Muchos animales nadan para desplazarse como los peces, ballenas, tortugas marinas, pulpos</p> <p>ANIMALES QUE SE ARRASTRAN: Algunos animales, como las serpientes, gusanos, lombrices. no tienen patas. alas. ni aletas para movilizarse, ellos reptan, es decir se arrastran.</p> <p>ANIMALES QUE VUELAN: La mayoría de las aves. los murciélagos y casi todos los insectos usan sus alas para volar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Interés en el desarrollo de la clase -Participación 	<ul style="list-style-type: none"> -Textos escolares -Fichas de trabajo -Imágenes -Internet -You tube

	MUNICIPIO DE CONCORDIA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE	
Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.		
Formato: Versión: 001	<i>Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero</i>	Página 15 de 24

			Animales: Maneras de moverse (Documental Completo) you tube		
Semana del 14 al 18 de agosto.	Identifica y nombra las características de las plantas y clasifica cada una de sus partes	-Qué son las plantas -Principales características de las plantas -Observación de las plantas que están alrededor de la escuela y la casa	<p>Las plantas son seres vivos porque nacen, crecen, se reproducen y mueren</p> <p><u>¿Qué necesitan las plantas para vivir?</u></p> <p>Una planta necesita luz, aire y agua para producir su propio alimento. También necesitan de la tierra ya que de ella absorben los nutrientes que necesitan.</p> <p>Dibuja y pinta al Sol, el aire, el agua y la tierra para que pueda vivir el árbol.</p>  <p>Las plantas tienen las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Son pluricelulares. - Son capaces de fabricar su alimento a partir de sustancias sencillas (agua, sales minerales y aire) con ayuda de la luz del sol, por lo que no necesitan alimentarse de otros seres vivos. - Viven fijas al suelo. - No tienen sistema nervioso ni órganos de los sentidos. A pesar de esto, son capaces de 	-Trabajos grupales e individuales -cumplimiento de tareas y compromisos adquiridos	-ficha de trabajo -Colores -Plantas del medio



MUNICIPIO DE CONCORDIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:
Versión: 001

Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

Página **16** de
24

			<p>reaccionar lentamente ante algunos estímulos (luz, etc.).</p> <p>- Las plantas son seres vivos porque nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren.</p> <p>Todas las plantas, al igual que el cuerpo humano, tienen sus partes bien definidas y cada una de ellas cumple una función específica</p>		
29 de Agosto al 2 de Septiembre	Reconoce las partes de las plantas y explica cada una de sus funciones	-Explicación partes de una planta	<p>Una planta se compone de varias partes que son: raíz, tallo, flor, fruto, hoja</p> <p>Raíz: Fija la planta al suelo, absorbe los minerales y el agua que la planta necesita para su alimentación</p> <p>Tallo: sostiene las hojas, transporta los minerales y el agua desde la raíz hacia toda la planta</p> <p>La hoja: en ella se produce la transformación del agua y minerales en nutrientes</p> <p>La flor: sus función es producir semillas</p> <p>El fruto</p>	<p>-Valoración de las actividades realizadas</p> <p>-Iniciativa y creatividad</p>	<p>-Ficha de trabajo</p> <p>-Colores</p> <p>-Frijoles</p> <p>-Tierra</p> <p>-Recipiente</p> <p>-Regla</p>



MUNICIPIO DE CONCORDIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:
Versión: 001

Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

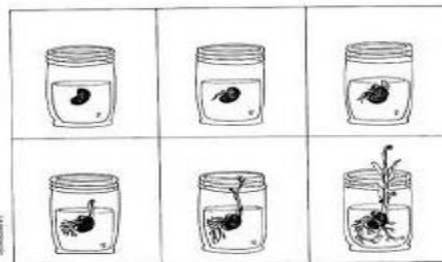
Página 17 de
24

Semana
del 22 al 25
de agosto

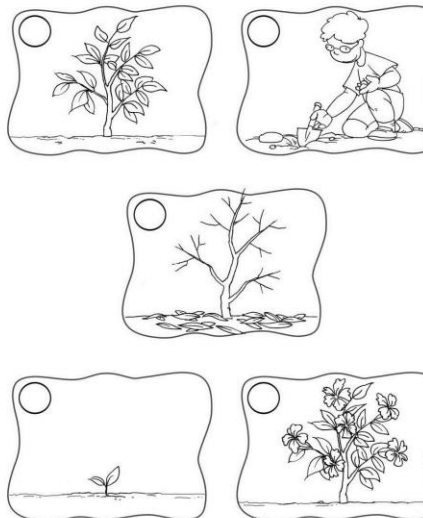
-Experimento crecimiento
de una planta: siembra de
frijol en tarritos,
observación y
conversatorio sobre los
que va sucediendo

Crecimiento de las plantas

- Primero las raíces crecen hacia abajo.
- Luego el tallo crece hacia arriba.
- Después salen las hojas y las flores.
- Finalmente las flores producen los frutos que contienen las semillas.



Ordena estos dibujos y colorea.



Semana
del 29 de
agosto al 2
de
septiembre

-Ordena y colorea



**MUNICIPIO DE CONCORDIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:
Versión: 001

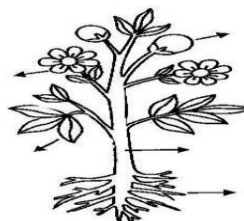
Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

Página 18 de
24

Semana
del 28 de
agosto al 1
de
septiembre.

-Ubicación de las partes de
la planta



LA PLANTA Y SUS PARTES



raiz tallo hoja flor fruto

Colorea la planta

I	A	M	K	E	R	T	Y	U	H	F
K	U	Ñ	L	K	H	B	R	B	O	P
M	O	S	E	Q	P	D	X	R	J	W
G	P	T	W	P	L	A	N	T	A	C
T	Ñ	R	D	A	E	F	C	A	G	A
R	K	O	X	Ñ	R	G	B	L	C	T
B	L	N	C	Z	A	J	B	L	R	Y
V	I	C	S	F	R	U	T	O	T	T
F	L	O	R	T	B	U	B	N	S	F
D	U	F	A	W	O	Z	R	P	V	G
L	S	E	M	I	L	L	A	T	G	R
Ñ	L	U	A	T	R	E	I	S	B	J
O	J	R	A	O	L	T	Z	D	Z	L

	MUNICIPIO DE CONCORDIA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE	
Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.		
Formato: Versión: 001	<i>Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero</i>	Página 19 de 24

		-Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras: : hoja, planta, tronco, tallo, árbol, raíz, flor, semilla, fruto			
--	--	---	--	--	--



**MUNICIPIO DE CONCORDIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**

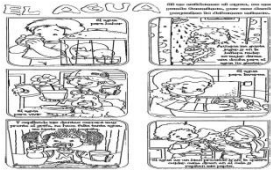



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:
Versión: 001

Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

Página **21** de
24

<p>Semana del 25 al 29 de septiembre</p>			<p>-Concepto -Lluvia de ideas</p> <p>-Realización de carteles con las principales ideas para tener una correcta higiene con los alimentos -Visita al Restaurante escolar y conversatorio con la manipuladora del Restaurante</p>		
<p>Octubre del 2 al 6</p> <p>Semana del 17 al 20 de Octubre</p>	<p>Reconoce la utilidad del agua y los estados en que se presenta en la naturaleza</p>	<p>-El agua</p> <p>-Utilidad del agua</p> <p>-Lugares donde encontramos agua</p> <p>-Estados en los que se presenta el agua en la naturaleza</p>	<p>-Cuál es la importancia del agua?</p> <p>-Explicación y coloreado de la ficha de trabajo</p>  <p>-Representación por medio de dibujos o de recortes de imágenes de los lugares donde se encuentra este valioso recurso</p> <p>-Por medio de un cartel explicar los estados del agua</p> 	<p>-Realización de ilustraciones -Solución de talleres</p>	<p>-Fichas de trabajo -Colores -Revistas -Periódicos -Memoria USB -computador</p>



**MUNICIPIO DE CONCORDIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**




Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:
Versión: 001

Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

Página **22** de
24

			-Video: https://www.youtube.com/watch?v=c4nhGai4TFs		
Semana del 23 al 27 de octubre.	Identifica el universo y sus componentes; como el sol, los planetas, las estrellas, la luna y los cometas	-Saberes previos. Quiénes rodean la Tierra? digo características, color, tamaño -Generalidades sobre algunos cuerpos celestes	-Coloreo una ficha relacionada con el Universo -Cuento relacionado con el sistema solar: el Sol y la luna se van a casar, comprensión lectora -Conceptos -Completación de oraciones -Sopas de letras -Elaboración de gráficos con plastilina -Conceptos -Dibujos de algunos cuerpos celestes como el Sol, la luna, planetas, cometas... -Video	-Participa con agrado en las diferentes actividades -Atención en clase	-Fichas de trabajo -Colores -Revistas -Periódicos -Memoria USB - computador -Textos escolares -Plastilina
Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre.	Identifica al sol como la principal fuente de luz y energía para la tierra y su influencia en los seres vivos	-El sol es una estrella	-Video educativo: el sistema solar https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSqt6A -Conceptos	-Motivación para el desarrollo de la clase	--Fichas de trabajo -Colores -Revistas -Periódicos -Memoria USB -computador
Semana del 7 al 10 de noviembre.		-Influencia del Sol en los seres vivos	 -Poema:		



**MUNICIPIO DE CONCORDIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**


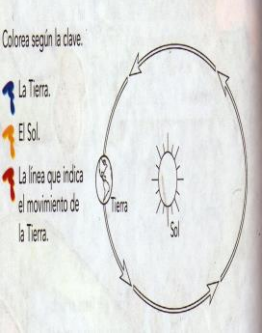




Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:
Versión: 001

Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero

Página **23** de
24

			<p align="center">POESÍA</p>  <p>-Conceptualización: calor, energía, producción de alimentos, ciclo del agua... -Ficha de trabajo</p>		
<p>Semana del 14 al 24 de noviembre.</p>	<p>Identifica el planeta Tierra y sus movimientos de rotación y traslación</p>	<p>-Movimientos del planeta Tierra</p> <p align="center">-Evaluó mi progreso</p>	<p>-Explicación, conceptos - Colorea según la clave</p>  <p>-Video: La tierra y sus movimientos https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q -Realización de gráficos sobre los movimientos de la Tierra, empleando plastilina u otros materiales</p>	<p>-Cumplimiento de tareas y compromisos adquiridos</p>	<p>-Fichas de trabajo -Colores -Revistas -Periódicos -Memoria USB -computador</p>

	MUNICIPIO DE CONCORDIA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE	
Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.		
Formato: Versión: 001	<i>Planeador Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Grado Primero</i>	Página 24 de 24

			-Simulacro tipo SABER con los contenidos propuestos en este período		
--	--	--	---	--	--