



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Humanidades: Lengua Castellana Grado Primero*

Página 1 de 12

**SEDE** EL MORITO

**DOCENTE** ROBINSON RAFAEL GUERRALAYOS

**NOMBRE DEL ÁREA** HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA

**GRADO** PRIMERO

**UNIDAD** APRENDO A LEER Y A ESCRIBIR

**NÚMERO** PERIODO 1

FECHA	CRITERIO DE DESEMPEÑO	TEMÁTICA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 16 al 20 de Enero de 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los sonidos que corresponden a las vocales y algunas letras del alfabeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprestamientos</li> <li>Recuperaciones presentación y organización de los alumno y profesores.</li> </ul>	Manejo del lápiz, cuadernos lateralidades, rondas, juegos dirigidos, ubicación en su entorno escolar	Observación participante Exposiciones Presentación de trabajos	Humanos Logísticos. Colores, tablero, cuaderno, lápiz y borradores.
Semana del 23 al 27 de Enero de 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los sonidos que corresponden a las vocales y algunas letras del alfabeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprestamiento letra del día la <b>a</b> minúscula y <b>A</b> mayúscula.</li> </ul>	Letra <b>a A</b> script y cursivas, apareamientos, compleción, de palabras selección, dibujos, recortado versos,	Observación participante Exposiciones Presentación de trabajos	Humanos. Logísticos. Periódico plastilina tijeras cuadernos patio de recreo.
Semana del 30 de Enero al 3 de Febrero de 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los sonidos que corresponden a las vocales y algunas letras del alfabeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprestamiento y continuación de la vocal <b>a</b> y enseñanza de la vocal <b>e</b> mayúscula y <b>E</b> minúscula.</li> </ul>	Una con flecha los dibujos que inicien con la vocal enseñada, verso, ejercicios de escritura con la vocal <b>e</b> Apareamiento, compleción canción,	Observación participante Exposiciones Presentación de trabajos	Humanos. Logísticos. plastilina, lápiz Tabla, colores cuadernos periódico tijeras colbón
Semana del 6 al 10 de Febrero de 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los sonidos que corresponden a las vocales y algunas letras del alfabeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprestamiento y continuación de la vocal <b>e</b> y enseñanza de la vocal <b>I</b> mayúscula y minúscula.</li> </ul>	Una con flecha los dibujos que inicien con la vocal enseñada, verso, ejercicios de escritura con la vocal <b>e</b> Apareamiento, compleción canción,	Observación participante Exposiciones Presentación de trabajos	Humanos. Logísticos. plastilina, lápiz Tabla, colores cuadernos periódico tijeras colbón
Semana del 13 al 17 de Febrero de 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los sonidos que corresponden a las vocales y algunas letras del alfabeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprestamiento y continuación de la vocal <b>I</b> <b>e</b> enseñanza de la vocal <b>o</b> mayúscula y minúscula.</li> </ul>	Una con flecha los dibujos que inicien con la vocal enseñada, verso, ejercicios de escritura con la vocal <b>e</b>	Observación participante Exposiciones Presentación de trabajos	Humanos. Logísticos. plastilina, lápiz



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Humanidades: Lengua Castellana Grado Primero*

Página 2 de 12

			Apareamiento, compleción canción, modelar la o en plastilina		Tabla, colores cuadernos periódico tijeras colbón
Semana del 20 al 24 de Febrero de 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los sonidos que corresponden a las vocales y algunas letras del alfabeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprestamiento y continuación de la vocal o enseñanza de la vocal u mayúscula y minúscula.</li> </ul>	-una con flecha los dibujos que inicien con la vocal enseñada, verso, ejercicios de escritura con la vocal u Apareamiento, compleción canción, modelar la u en plastilina	Observación participante Exposiciones Presentación de trabajos	Humanos. Logísticos. plastilina, lápiz Tabla, colores cuadernos periódico tijeras colbón
Semana del 27 de Febrero al 3 de Marzo 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los sonidos que corresponden a las vocales y algunas letras del alfabeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprestamiento y continuación de la vocal o enseñanza de la vocal u mayúscula y minúscula.</li> </ul>	Una con flecha los dibujos que inicien con la vocal enseñada, verso, ejercicios de escritura con la vocal u Apareamiento, compleción canción, modelar la u en plastilina	Observación participante Exposiciones Presentación de trabajos	Humanos. Logísticos. plastilina, lápiz Tabla, colores cuadernos periódico tijeras colbón
Semana del 6 al 10 de Marzo de 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los sonidos que corresponden a las vocales y algunas letras del alfabeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y escritura de cuentos infantiles</li> </ul>	Subraye con color las vocales que se encuentre en los cuentos	Observación participante Exposiciones Presentación de trabajos	Humano logísticos Cuentos, dibujos, colores lápiz borrador y cuaderno
Semana del 13 al 17 de Marzo de 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los sonidos que corresponden a las vocales y algunas letras del alfabeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repasos de las vocales enseñadas</li> </ul>	T trabajo de refuerzo una con una flecha, sopa de letra crucigrama, rondas trabajo modelado con plastilina, y recorte de periódico	Observación participante Exposiciones Presentación de trabajos	Humano plastilina Colores periódico Dibujos tablas lápiz y tijeras
Semana del 21 al 24 de Marzo 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los sonidos que corresponden a las vocales y algunas letras del alfabeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repasos de las vocales enseñadas y evaluación del trabajo realizado</li> </ul>	T trabajo de refuerzo una con una flecha, sopa de letra crucigrama, rondas trabajo modelado con plastilina, y recorte de periódico	Observación participante Exposiciones Presentación de trabajos	Humano plastilina Colores periódico Dibujos tablas lápiz y tijeras



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Humanidades: Lengua Castellana Grado Primero*

Página 3 de 12

**SEDE** EL MORITO

**DOCENTE** ROBINSON RAFAEL GUERRALAYOS

**NOMBRE DEL ÁREA** HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA

**GRADO** PRIMERO

**UNIDAD**

**PERIODO** DOS

FECHA	CRITERIO DE DESEMPEÑO	TEMÁTICA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	RECURSOS
3 al 7 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las consonantes en diferentes palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El abecedario</li> <li>Construcción de sílabas.</li> <li>Construcción de palabras.</li> <li>Construcción de párrafos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representación gráfica de cada consonante.</li> <li>Dictados</li> <li>Lectura de cuentos</li> <li>Canciones</li> <li>Recortar palabras del periódico.</li> <li>Escritura de muestra</li> <li>Completar palabras</li> <li>Sopas de letras</li> <li>Apareamientos</li> <li>Crucigramas</li> <li>Lectura de imágenes.</li> <li>Juegos didácticos.</li> <li>Lectura de palabras, oraciones y textos.</li> <li>Talleres de comprensión lectora.</li> <li>Salidas al tablero.</li> <li>Talleres de selección múltiple.</li> <li>Ordenar palabras</li> <li>Ordenar oraciones</li> <li>Construir oraciones de situaciones del contexto.</li> <li>Completar palabras y oraciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en clase, dictados, salidas al tablero, tareas, lecturas de palabras, frases y textos cortos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libros, fichas, láminas, colores, hojas de block, marcadores, revista, periódico, tablero, carteles.</li> </ul>
17 al 21 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza correctamente la grafía de consonantes</li> <li>Construye sílabas usando vocales y consonantes.</li> <li>Lee palabras frases y textos.</li> </ul>				
24 al 28 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construye oraciones con sentido lógico</li> </ul>				
2 al 5 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe textos dándoles significado</li> </ul>				
8 al 12 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar el significado de palabras y frases que aparecen en un texto dado</li> </ul>				



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Humanidades: Lengua Castellana Grado Primero*

Página 4 de 12

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Falso y verdadero</li> </ul>		
<p>15 al 19 de Mayo</p> <p>22 al 26 de Mayo</p> <p>30 de Mayo al 2 de Junio</p> <p>5 al 9 de Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divide palabras en sílabas correctamente.</li> <li>-Clasifica palabras según el número de sílabas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de palabras por sílabas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación y consignación teórica.</li> <li>Dividir palabras sencillas en sílabas y clasificarlas según el número de sílabas.</li> <li>Recortar palabras del periódico.</li> <li>Ordenar sílabas para formar palabras.</li> <li>Señalar palabras según el número de sílabas en párrafos del periódico.</li> <li>Clasificar palabras de textos dados.</li> <li>Lectura de cuentos, poemas, versos, retahílas entre otros, para hacer selección de palabras según el número de sílabas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación y consignación teórica.</li> <li>Dividir palabras sencillas en sílabas y clasificarlas según el número de sílabas.</li> <li>Recortar palabras del periódico.</li> <li>Ordenar sílabas para formar palabras.</li> <li>Señalar palabras según el número de sílabas en párrafos del periódico.</li> <li>Clasificar palabras de textos dados.</li> <li>Lectura de cuentos, poemas, versos, retahílas entre otros, para hacer selección de palabras según el número de sílabas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>T trabajo en clase, salidas al tablero, tareas, evaluaciones orales y escritas.</li> </ul>



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Humanidades: Lengua Castellana Grado Primero*

Página 5 de 12

**SEDE** EL MORITO

**DOCENTE** ROBINSON RAFAEL GUERRALAYOS

**NOMBRE DEL ÁREA** HUMANIDADES: LENGUACASTELLANA

**GRADO** PRIMERO

**UNIDAD**

**NÚMERO** PERIODO 3

FECHA	CRITERIO DE DESEMPEÑO	TEMÁTICA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 04 – 07 de julio.	Asocia palabras habladas con palabras escritas, sin el apoyo de imágenes.	Descripción de: Objetos, animales y personas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ronda con la canción Cuando tengas muchas ganas de reír.</li> <li>Dinámica de simón dice</li> <li>Lectura de poemas.</li> <li>Descripción de animales.</li> <li>Relacionar palabras de letra cursiva con script.</li> <li>Concursos.</li> <li>Escribir palabras en letras mayúsculas y minúsculas.</li> <li>Armar rompecabezas de palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación</li> <li>Calificación de las actividades escritas.</li> <li>Descripciones orales.</li> <li>Preguntas orales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>libros.</li> <li>Guidas de Escuela Nueva.</li> <li>Fichas.</li> <li>Rompecabezas.</li> <li>Cuadernos.</li> <li>Lápiz.</li> <li>Tablero.</li> <li>Cancha.</li> <li>Objetos del medio.</li> </ul>
Semana del 10 al 14 de julio.	Asocia palabras habladas con palabras escritas, sin el apoyo de imágenes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de las consonantes d, ll, f. ( cada docente debe adaptar los contenidos de acuerdo al ritmo de trabajo y del aprendizaje)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar planas en el cuaderno de caligrafía.</li> <li>Lecturas y escrituras de nombres.</li> <li>Dictados diarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de fichas.</li> <li>Lecturas cortas.</li> <li>Calificación del cuaderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadernos.</li> <li>Libros.</li> <li>Guías de escuela nueva.</li> <li>Colores.</li> <li>Tijeras.</li> <li>Pegante.</li> </ul>
Semana del 17 al 21 de julio.	Combina fonemas para formar palabras con y sin sentido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura de palabras según dictado</li> <li>Orden de letras para formar palabras y frases sencillas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recortar palabras de revistas.</li> <li>Decoración de letras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase.</li> <li>Elaboración de carteleras.</li> <li>Comportamiento en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Periódico.</li> <li>Cinta de enmascarar.</li> <li>Revistas.</li> <li>Fotocopias.</li> </ul>



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Humanidades: Lengua Castellana Grado Primero*

Página 6 de 12

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de g, b y c.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unión de sílabas para formar palabras.</li> <li>• Modelar palabras en plastilina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas.</li> <li>• Valoración cuantitativa de las fichas desarrolladas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pegamento.</li> <li>• Libros.</li> <li>• Periódico.</li> <li>• Calcomanía.</li> <li>• Plastilina.</li> </ul>
Semana del 24 al 28 de julio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combina fonemas para formar palabras con y sin sentido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzos de letras enseñadas.</li> <li>• Lectura y escritura de textos cortos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de cuentos.</li> <li>• Relacionar dibujos con palabras.</li> <li>• Organización de palabras para formar frases.</li> <li>• Sopas de letras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden en el lugar de trabajo.</li> <li>• Evaluación escrita.</li> <li>• Evaluación de la entonación y velocidad en la lectura de acuerdo al ritmo de los niños y niñas.</li> <li>• Habilidades de los participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas.</li> <li>• Cuentos.</li> <li>• Carteles.</li> <li>• Cuadernos.</li> <li>• Libros.</li> <li>• Recurso humano.</li> </ul>
Semana del 31 de Julio al 4 de agosto.	Combina fonemas para formar palabras con y sin sentido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y escritura de frases.</li> <li>• Talleres.</li> <li>• Elaboración de afiches.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios en el cuaderno de caligrafía</li> <li>• Unión de sílabas.</li> <li>• Concursos de escritura.</li> <li>• Escritura de palabras en mayúsculas y minúsculas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del cuaderno de doble línea.</li> <li>• Premiación a los ganadores del concurso.</li> <li>• Revisión de ortografía. (mayúsculas y minúsculas.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernos.</li> <li>• Dulces.</li> <li>• Libros.</li> <li>• Guías.</li> <li>• Cartulina.</li> <li>• Marcadores.</li> <li>• Colores.</li> </ul>



**MUNICIPIO DE CONCORDIA**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Humanidades: Lengua Castellana Grado Primero*

Página 7 de 12

Semana del 8 al 11 de agosto.	Reconoce el tema, los personajes y el lugar en el que sucede una historia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de:</li> <li>• Cuentos.</li> <li>• Fábulas.</li> <li>• Guías cortas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de cuentos.</li> <li>• Videos de fábulas</li> <li>• Elaboración de fichas.</li> <li>• Creación de mini carteleras.</li> <li>• Construcción de cuentos, a través de la observación de imágenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Creatividad.</li> <li>• Desarrollo de fichas.</li> <li>• Talleres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador.</li> <li>• Video beam.</li> <li>• Libros.</li> <li>• Papel periódico.</li> <li>• Vinilos.</li> <li>• Pinceles.</li> <li>• Recortes de revistas.</li> </ul>
Semana del 14 al 18 de agosto.	Clasifica palabras en categorías.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras cortas y largas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unión de palabras para formar frases.</li> <li>• Juego de ritmo con palabras de diferentes categorías.</li> <li>• Lectura y escritura de nombres propios.</li> <li>• Escritura de versos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres.</li> <li>• Revisión de cuadernos.</li> <li>• Desarrollo de fichas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres.</li> <li>• Cuadernos.</li> <li>• Fichas.</li> <li>• Papel periódico.</li> <li>• Colores.</li> <li>• Revistas.</li> <li>• Lápices.</li> </ul>
Semana del 22 al 25 de agosto.	Clasifica palabras en categorías.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de imágenes.</li> <li>• Conciencia fonológica. (consista en relacionar lo concreto con lo abstracto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de palabras y ubicación en cuadros.</li> <li>• Ordenar palabras.</li> <li>• Planas en el cuaderno de doble línea.</li> <li>• Recortar palabras del periódico y seleccionarlas por tamaños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de cuadernos.</li> <li>• Participación en clases.</li> <li>• Evaluación escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernos.</li> <li>• Block.</li> <li>• Carteles.</li> <li>• Revistas.</li> <li>• Periódico.</li> <li>• Tijeras.</li> <li>• Pegante.</li> <li>• Papel periódico.</li> </ul>



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.



Formato:  
Versión: 001

*Planeador Humanidades: Lengua Castellana Grado Primero*

Página 8 de 12

Semana del 29 de agosto al 2 de septiembre.	Clasifica palabras en categorías.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras cortas y largas.</li> <li>• Organización de frases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar palabras con dibujos.</li> <li>• Solución de crucigramas.</li> <li>• Concursos de lecto escritura.</li> <li>• Creación de cuentos cortos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de fichas.</li> <li>• Valoración cualitativa y cuantitativa de las actividades desarrolladas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Block iris.</li> <li>• Fotocopias.</li> <li>• Tablero.</li> <li>• Tiza.</li> <li>• Rompecabezas.</li> <li>• Sticker.</li> </ul>
Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre.	Refuerza temas adquiridos durante el primer semestre del año.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de todas las letras enseñadas.</li> <li>• Construcción de historias cortas.</li> <li>• Lecturas y dictados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar carteleras con letra legible.</li> <li>• Lecturas de fabulas.</li> <li>• Escritura de palabras con rima.</li> <li>• Lectura de frase.</li> <li>• Escritura de palabras en letra mayúscula y minúscula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de mini historietas.</li> <li>• Valoración cuantitativa en lectura y escritura.</li> <li>• Talleres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartulina.</li> <li>• Imágenes.</li> <li>• Colores.</li> <li>• Libros.</li> <li>• Block.</li> <li>• Cartulina.</li> <li>• Cuentos.</li> <li>• Vinilos.</li> <li>• Pinceles.</li> </ul>



	<b>MUNICIPIO DE CONCORDIA</b> <b>CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE</b>	
	Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.	
Formato: Versión: 001	<i>Planeador Humanidades: Lengua Castellana Grado Primero</i>	Página 9 de 12

**SEDE** EL MORITO **DOCENTE** ROBINSON RAFAEL GUERRALAYOS  
**NOMBRE DEL ÁREA** HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA **GRADO** PRIMERO  
**UNIDAD** ME DIVIERTO CON EL MUNDO DE LA LECTOESCRITURA **NÚMERO** PERIODO 4

FECHA	CRITERIO DE DESEMPEÑO	TEMATICA	ACTIVIDADES	EVALUACION	RECURSOS
Semana del 4 al 8 de septiembre.	Reconoce que las oraciones habladas y escritas están hechas de palabras separadas.	Concepto de oración.  Formación de oraciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesa redonda con el tema de la oración.</li> <li>Buscar en el diccionario el significado de oración.</li> <li>Unión de palabras para formar oraciones.</li> <li>Recortar y pegar imágenes y a partir de ellas inventar oraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creatividad en la formación de oraciones.</li> <li>Evaluaciones escritas.</li> <li>Participación en clase.</li> <li>Uso del diccionario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diccionario.</li> <li>Recortes de periódicos.</li> <li>Revistas.</li> <li>Cuadernos.</li> <li>Plastilina.</li> <li>Cartulina.</li> <li>Libros.</li> <li>Dibujos.</li> <li>Colores.</li> <li>Marcadores.</li> </ul>
Semana del 11 al 15 de septiembre.	Reconoce que las oraciones habladas y escritas están hechas de palabras separadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oraciones cortas.</li> <li>Oraciones sencillas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Creación de oraciones a través de imágenes.</i></li> <li><i>Inventar oraciones con palabras dadas por la docente.</i></li> <li><i>Escritura de oraciones en letra pegada.</i></li> <li><i>Relación de oraciones sencillas en letra pegada y despegada.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del cuaderno de caligrafía.</li> <li>Comportamiento de los estudiantes.</li> <li>Habilidad para organizar y escribir oraciones.</li> <li>Valoración de fichas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de creaciones.</li> <li>Cuaderno de doble línea.</li> <li>Plastilina.</li> <li>Guías de escuela nueva.</li> <li>Tiza.</li> <li>Cartulina.</li> <li>Marcadores.</li> </ul>



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Humanidades: Lengua Castellana Grado Primero*

Página **10** de  
**12**

Semana del 18 al 22 de septiembre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee en voz alta y con progresiva fluidez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluidez en la lectura.</li> <li>• Velocidad en la lectura.</li> <li>• Comprensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de la hora de lectura diaria.</li> <li>• Festival de la lectura con diferentes cuentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Habilidad para la lectura.</li> <li>• Comprensión de lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periódico.</li> <li>• Plastilina.</li> <li>• Revistas.</li> <li>• Fotocopias.</li> <li>• Pegamento.</li> <li>• Libros.</li> <li>• Block iris.</li> <li>• Mesas.</li> </ul>
Semana del 25 al 29 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee en voz alta y con progresiva fluidez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pausas en la lectura.</li> <li>• entonación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• juego midamos el tiempo en el reloj cuando leamos.</li> <li>• Lectura de cuentos en la casa con los padres.</li> <li>• Lectura de poemas y versos por turnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación oral.</li> <li>• Evaluación escrita.</li> <li>• Evaluación de la entonación y velocidad en la lectura de acuerdo al ritmo de los niños y niñas.</li> <li>• Habilidades de los participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reloj.</li> <li>• Fichas.</li> <li>• Cuentos.</li> <li>• Carteles.</li> <li>• Cuadernos.</li> <li>• Libros.</li> <li>• Calificación de ortografía.</li> </ul>
Octubre del 2 al 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce todas las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letras que suben y letras que bajan en mayúscula.</li> <li>• Letras que se quedan en el renglón en mayúsculas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concursos de escritura.</li> <li>• Escritura de palabras en mayúsculas y minúsculas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuadernos.</li> <li>• Estímulos a los ganadores.</li> <li>• Revisión de ortografía. (mayúsculas y minúsculas.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernos.</li> <li>• Galletas.</li> <li>• Libros.</li> <li>• Guías.</li> <li>• Cartulina.</li> <li>• Marcadores.</li> <li>• Colores.</li> </ul>



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Humanidades: Lengua Castellana Grado Primero*

Página 11 de  
12

Semana del 17 al 20 de Octubre	Reconoce todas las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Letras que suben y letras que bajan en minúscula.</li> <li>Letras que se quedan en el renglón en minúscula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transcripciones en letra cursiva.</li> <li>Videos de diferentes formas de letras.</li> <li>Recorte le letras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase.</li> <li>Creatividad.</li> <li>Desarrollo de fichas.</li> <li>Talleres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijeras.</li> <li>Fichas.</li> <li>Cuadernos.</li> <li>Tablero.</li> <li>Tiza.</li> <li>Computador.</li> <li>Video beam.</li> </ul>
Semana del 24 al 28 de octubre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce todas las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las vocales minúsculas en letra cursiva.</li> <li>Las consonantes minúsculas en letra cursiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de fichas.</li> <li>Elaboración del nombre en mayúsculas y minúsculas.</li> <li>Construcción de letras en plastilina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración de talleres.</li> <li>Revisión de cuadernos.</li> <li>Desarrollo de fichas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plastilina.</li> <li>Cuadernos.</li> <li>Fichas.</li> <li>Papel periódico.</li> <li>Colores.</li> <li>Revistas.</li> <li>Lápices.</li> </ul>
Semana del 23 al 27 de octubre.	Reconoce todas las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consonantes mayúsculas en cursivas.</li> <li>Vocales mayúsculas en cursivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas en el cuaderno de caligrafía</li> <li>concurso de escritura.</li> <li>Dictados en mayúsculas y minúsculas.</li> <li>Elaboración de carteleras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calificación de dictados.</li> <li>Revisión de cuaderno</li> <li>Evaluación escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadernos.</li> <li>Tableros.</li> <li>Carteles.</li> <li>Revistas.</li> <li>Periódico.</li> <li>Tijeras.</li> <li>Pegante.</li> <li>Block iris.</li> </ul>
Semana del 31 de octubre al 4 de noviembre.	Escribe oraciones simples que inician con mayúsculas y terminan en un punto final.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia de las mayúsculas al comienzo de una oración.</li> <li>Función del punto al terminar una oración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de oraciones a través de imágenes.</li> <li>Escritura de oraciones con nombres de mascotas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de fichas.</li> <li>Creatividad en la organización de oraciones.</li> <li>Orden en el lugar de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Block iris.</li> <li>Fotocopias.</li> <li>Revistas.</li> <li>Tiza.</li> <li>Imágenes.</li> <li>Sticker.</li> <li>Copias.</li> </ul>



**MUNICIPIO DE CONCORDIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL CASA GRANDE**



Todos sus estudios aprobados por la Secretaría de Educación de Antioquia mediante Resolución S227162 del 31 de diciembre de 2014.

Formato:  
Versión: 001

*Planeador Humanidades: Lengua Castellana Grado Primero*

Página 12 de  
12

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Recortar palabras de revistas y formar oraciones.</li> <li>Organización de palabras.</li> </ul>		
Semana del 7 al 24 de noviembre.	Refuerza contenidos aprendidos en el transcurso del año.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de cuentos cortos.</li> <li>Concurso de lectura.</li> <li>Dictados.</li> <li>Organización de oraciones cortas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver crucigramas.</li> <li>Realizar carteleros con letra legible.</li> <li>Lecturas de versos y poemas.</li> <li>Desarrollo de fichas.</li> <li>Actividades de competencias lectoras.</li> <li>Escritura de palabras en letra mayúscula y minúscula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación oral.</li> <li>Evaluación escrita.</li> <li>Desarrollo de taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartulina.</li> <li>Imágenes.</li> <li>Fotocopias.</li> <li>Libros.</li> <li>Block.</li> <li>Marcadores.</li> <li>Revistas.</li> <li>Vinilos.</li> <li>Pinceles.</li> </ul>